

K-AMPZENDING



K-AMPVIERING 2022



K-AMPVIERING ZOMER 2022

INLEIDING:

Beste K-trekker,
Proost en voorganger,
Beste Leiding,



De **mooiste tijd van het jaar** komt eraan! Wellicht popel ook jij al vol ongeduld om op kamp te kunnen vertrekken. Ongetwijfeld borrelen in jouw hoofd al massa's ideeën voor supertoffe activiteiten, mega decors en een spannend verhaal om van het kamp **hét topmoment** van het werkjaar te maken. Maar het allerbelangrijkste op kamp blijven toch jouw **KSA-vrienden**, niet?

De 'K' in KSA wil dat nog extra in de verf zetten. Om zinvol stil te staan bij die vriendschap, boksten wij deze **K-ampzending** in elkaar. Het ga jullie goed op K-amp!

De werkgroep K,
Proosten Jos en Bart,
K-medewerker Jolien



K-TREKKER



Sturen jullie een kaartje bij een speciale gelegenheid?

Gaan jullie op bezoek bij een lid?

Organiseren jullie een kampviring?

Rapen jullie paaseieren?

Zingen jullie voor het eten?

Hebben jullie oog voor de zwaksten in de groep?

Staan jullie even stil voor het slapengaan?

Werken jullie mee aan acties voor het goede doel?

Proberen jullie leden waarden mee te geven?

Koesteren jullie de vriendschap?

Durven jullie met elkaar in discussie gaan?

Vieren jullie samen kerst?

Is er tijd voor een bezinnend moment?

Nemen jullie vijf minuten tijd om tot rust te komen?



Geweldig, maar zou het niet nog beter zijn als een leid(st)er de schouders hieronder zet zodat deze waardevolle momenten verder groeien?

ER ZIT VAST EEN K-TREKKER IN JULLIE GROEP!

JE BENT ...

- begaan met je groep.
- er voor de ander, ongeacht religie, afkomst, geaardheid ...
- op zoek naar dat ietsje meer.
- klaar voor een uitdagende rol.
- geregistreerd in Digit als K-trekker.

JE WORDT ...

- de motor achter jullie waardevolle momenten.
- het brein achter K-initiatieven.
- contactpersoon voor Werkgroep K en de proost van KSA Nationaal.

JE KRIJGT ...

- het K-trekker-mouwschildje.
- K-materiaal (in thema).
- steun van Werkgroep K.
- vleugels om je groep te versterken.
- waardering uit onverwachte hoek.



SLA JE VLEUGELS UIT ALS K-TREKKER. WAAR WACHT JE NOG OP? REGISTREER JE IN DIGIT!

HEB JE NOG EEN VRAAG, MAIL NAAR [K-TREKKER@KSA.BE](mailto:k-trekker@ksa.be)



KAMPVIERING

VOORBEREIDING

Wil je de viering interactief houden? Maak dan gebruik van de doe-momenten! Daarvoor heb je enkel pen, papier en post-its nodig.

KRUISTEKEN

Proost/priester/voorganger:

Goedemiddag. Jullie zijn op kamp/vertrekken op kamp. De beste tijd van het jaar! Wij zijn hier allemaal samen om even stil te vallen.

Wij staan even stil bij iemand die altijd bij ons is. Iemand die heel klein en eenvoudig onder ons aanwezig is. Hem die we noemen 'ik zal er zijn voor jou'. Hij die is 'de Vader, de Zoon en de Heilige Geest'.
Amen.

DE BOOT VAN MAVIS

Matroos Mavis

Ahoi! Ik ben matroos Mavis, ik ben blij dat ik jullie hier tegenkom. Kunnen jullie een geheim bewaren? Maar niet lachen hé? Ik ben mijn boot kwijt! Hebben jullie hem gezien? Het is een zeer mooie, met een mooi opgeblonken oranje romp en met hele mooie zeilen. Op de romp zie je ook allemaal leuke opschriften staan van alle plaatsen die ik al bezocht heb. Als de wind in de zeilen zit en door je haren waait, voelt dat zo goed. Dan voelt het alsof je alles aankan.

Maar ja, nu ben ik hem kwijt? Hebben jullie hier ergens een meer of rivier gezien? Misschien ben ik mijn boot daar kwijtgespeeld?

Leiding 1

Maar waar kom je dan van Mavis? We zitten hier tussen de bomen/tussen de huizen en je zoekt naar water en je boot? Ik zie niet waar jij je boot zou kunnen kwijt zijn geraakt.

Mavis

Ik was rustig aan het varen met mijn boot. Je weet wel, 20 knopen, de zeilen mooi strak en de boot glijdt mooi door het water en toen opeens was het daar. Zonder een waarschuwing zat ik ineens in een onweer. Het water kwam lang alle kanten, het viel met bakken uit de lucht en de golven waren zo hoog dat ik niet meer wist welke richting ik nu eigenlijk uitging.

En ja zo kom ik hier.

Leiding 2

Ik weet niet waar jouw boot is maar we kunnen je wel helpen met een andere boot. We zijn hier allemaal samen met onze KSA-groep en er staat heel wat talent voor je dat je zeker kan helpen.

DOE—MOMENT: OPBOUW VAN BOOTJES

OPTIE 1: MAAK EN PERSONALISEER EEN BOOTJE PER PERSOON

Stap 1: Begin met het schrijven/tekenen hoe deze week jouw kamp al verlopen is. Welke momenten gingen er goed, welke gingen er iets minder goed?

Stap 2: Vouw het papier daarna verder naar een bootje, eventueel met hulp van je buur.

Stap 3: Aan de buitenkant van het bootje mag je allerlei momenten en dingen schrijven die voor jou hebben gezorgd dat je al een topweek hebt beleefd. (Namen van personen, spelen die leuk waren, activiteiten die specifiek voor jouw KSA-groep zijn, ...)

Alle bootjes worden vooraan verzameld.

OPTIE 2: MAAK EEN BOOTJE PER LEEFTIJDGROEP

Stap 1: Begin met het schrijven/tekenen hoe deze week jullie groep het kamp al ervaren heeft. Welke momenten gingen er goed, welke gingen er iets minder goed?

Stap 2: Vouw het papier daarna verder naar een bootje.

Stap 3: Aan de buitenkant van het bootje mag je allerlei momenten en dingen schrijven die ervoor zorgden dat jouw leeftijdsgroep al een topweek heeft beleefd. (Namen van personen, spelen die leuk waren, activiteiten die specifiek voor jouw KSA-groep zijn, ...)

Alle bootjes worden vooraan verzameld.

Lid

we zijn hier allemaal samen op kamp. Een week waar we al heel lang naar uitkijken. Een tijd waarbij we gewoon heel hard kunnen spelen, vuil worden en misschien net iets meer mogen dan thuis.

Leiding

Al heel lang kijken we uit naar dit kamp. We zamelen geld in, we bereiden activiteiten voor en zoeken de juiste materialen bij elkaar. Alle bootjes die hier nu staan, hebben op deze manier al een hele weg afgelegd, net zoals de boot van Mavis.

Leiding

Sommigen zaten in woelig water met hele harde tegenwind. Voor hen was het knokken om die periode van toetsen en examens door te staan. Voor anderen waren het woelige en moeilijke tijden thuis of onder vrienden, waardoor hun bootje even in stormweer terecht kwam.

Lid

Misschien ben je al op vakantie geweest en waren het voor jou tijden waarbij je lekker kon luieren zonder zorgen. Dan was je bootje gewoon aan het dobberen in het warme water. Of wanneer je een eindwerk of belangrijke opdracht vol overtuiging in handen hebt genomen en tot een goed einde hebt gebracht, voer je aan 20 knopen naar je einddoel.

SORRY TEKSTJES: WANNEER WIJ EEN STEENTJE ZIJN IN IEMAND ZIJN BOOT.

Leiding

Ieder bootje en daarbij ook elke KSA'er heeft zijn eigen traject afgelegd om tot hier te komen en te worden tot wie die nu is.

Soms maken we het mekaar niet gemakkelijk.

We zorgen voor extra ballast in iemand zijn boot of zorgen ervoor dat er een bootje los in de storm wordt geduwd.

Lid

Wanneer ik even meer aan mezelf denk dan aan andere KSA'ers, dan zorg ik dat iemand zware storm op zee beleeft. Ik maak het de ander niet gemakkelijk. Als ik anderen niet laat meespelen of bewust iemand niet betrek bij een gesprek, zet ik die KSA'er volop in de storm. Zou het niet beter zijn als we als één vloot en één groep door het leven kunnen gaan.

Lid

We zijn samen één vloot als we zorgen dat iedereen erbij hoort in onze KSA-groep.

We zijn samen één vloot als we oog hebben voor iedereen.

We zijn samen één vloot wanneer gevallen KSA'ers samen weer rechtstaan, wanneer je mensen sterker maakt door hen je schouder aan te bieden of gewoon een sterke hand.

We zijn samen één vloot als we elke ontmoeting beschouwen als een mogelijks nieuwe vriend.

HANDEN GEVRAAGD:

JEZUS OP EEN BOOT

Jezus zei tegen zijn leerlingen: "Stap in de boot en vaar naar de overkant, naar Betsaïda. Ik zal de mensen hier wel wegsturen." Nadat Hij afscheid genomen had van de mensen, beklom Hij de berg om er te bidden. Tegen de avond was de boot midden op het meer, en was Hij alleen aan land. Hij zag dat de leerlingen door de felle tegenwind nauwelijks vooruitkwamen, hoe hard ze ook roeiden. Tegen het einde van de nacht liep Hij over het meer naar hen toe, en Hij wilde hen voorbijlopen. Toen zijn leerlingen Hem over het water zagen lopen, dachten ze dat Hij een spook was en ze schreeuwden het uit. Ze hadden Hem allemaal gezien en panikeerden. Maar Hij sprak hen meteen aan: "Kalm! Ik ben het, wees niet bang." Hij stapte bij hen in de boot. De wind ging liggen. (Naar Marcus 6, 45-50)

KON JEZUS DAN HET WEER BEPALEN?

Als we het verhaal hierbij lezen, zeggen we al vlug: “Dat kan niet! Mensen kunnen niet op water wandelen,” en we leggen het opzij om het te vergeten. Maar dit verhaal is gemakkelijk meer dan tweeduizend jaar oud en al die tijd heeft er blijkbaar niemand moeite gedaan om het opzij te leggen en te vergeten. Wat is er dan aan de hand met dit verhaal? In de Bijbel staat een gelijkaardig verhaal. Op een dag wandelde Jezus op het water. De ene zegt: “Dat kan niet!” Anderen zeggen: “Dat is een mirakel!” Toch wordt het verhaal verder verteld en legt men het niet opzij om het te vergeten. Wat is er aan de hand met dat verhaal? Beide verhalen worden het best niet benaderd met de vraag: “Wat is er precies gebeurd?” Maar met de vraag: “WAAROM heeft men dit verhaal verteld?” Het verhaal uit het boeddhisme wil gelovigen duidelijk aanmoedigen om vol vreugde te denken aan de goede eigenschappen van Boeddha. Dit geeft hun vaste grond in hun leven, ook als er zich moeilijkheden voordoen. Het verhaal over Jezus wil christenen iets over Hem duidelijk maken. Er is altijd iemand die met je meegaat doorheen je leven. Hij zal je niet alleen laten, je kan op hem vertrouwen. Je kan hem alles toevertrouwen. Of zoek je Hem liever in de mensen rondom jou? Heb je mensen rondom jou die je opbeuren, je helpen of die een stukje van je pad meelopen? Ze hebben een stukje van Jezus in zich en kunnen jouw storm helpen verkleinen en misschien zelfs doen stoppen.

DOE—MOMENT: HOE OF WANNEER KAN JE STUKJES VAN JEZUS TERUGVINDEN IN PERSONEN?

Denk individueel of in kleine groepen eens na welke mensen je helpen op je weg. Op welke manier helpen zij jou? Op welke manier zie jij stukjes Jezus in hen? Schrijf dit op post-itjes en plak deze op de bootjes.

ONZE VADER

Lid

Jezus roept ons op om elkaar lief te hebben, onze naasten lief te hebben. Geen gemakkelijke opdracht. Er is altijd iemand die jou helpt bij deze opdracht, iemand die wij ‘onze Vader’ mogen noemen. Om hem om hulp te vragen, bidden we samen het gebed dat ons kracht kan geven.

Samen

Onze Vader, die in de hemel zijt,
uw naam worde geheiligd,
uw rijk kome,
uw wil geschiede
op aarde zoals in de hemel.
Geef ons heden ons dagelijks brood
en vergeef ons onze schulden,
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren,
en breng ons niet in beproeving
maar verlos ons van het kwade.
Want van u is het koninkrijk
en de kracht en de heerlijkheid
in eeuwigheid. Amen.

VREDESWENS

Lid

God kan ons helpen om tijdens onze eigen storm niet kopje onder te gaan. Hij zorgt voor mensen die ons helpen de zee weer rustig te krijgen, om de storm die in ons leven waait weer de doen zwijgen. Hij laat ons nooit onbeschermd.

Proost/priester/voorganger

Moge Jezus ons allemaal de kracht geven om zo'n grote mensen te worden. Moge zijn vrede met ieder van jullie zijn en laten we die grootheid, die vrede en vriendschap brengen in KSA en overal waar we komen. Wens elkaar de vrede met een stevige handdruk of een warme knuffel.

KSA—GEBED

Proost/priester/voorganger

Laten we nu tot slot samen het KSA-gebed bidden. Een gebed dat ons helpt groeien uit onszelf. Een gebed dat ons uitdaagt om van onze KSA-groep er eentje te maken waardoor de storm in mensen hun leven weer stiller wordt.

Samen

Om de vriendschap ondereen danken wij U, Heer.

Om uw vriendschap bidden wij U, Heer.

Teef zon in ieders hart als wij zingen en spelen, trekken en keren, plannen en kamperen.

Vergeef ons, en hou ver van ons de ruzies en de vetes,
het weren van wie minder lijkt, het trappen op elkaars geluk.

Hou in ons wakker het geloof en het goede vertrouwen
en wijs ons de wegen en de tekens om dit met elkaar te delen.

Help ons zo te leven dat ook Gij, Heer, aan ons in KSA veel vreugde moogt beleven.

ZEGEN

Mavis

Woow, ik was hier opzoek naar mijn eigen boot en een beetje water maar als ik dit zo hoor hebben jullie anders ook wel hele mooie boten in de aanbieding. En vooral al die mooie boten met die extra hulpstukken en bemanningsleden die hier meevaren. Misschien maak ik gewoon een nieuwe boot en zoek ik ook al die extra's voor erbij. Ik ga alvast opzoek, bedankt om me te laten zien wat mijn boot zoal moet hebben.

Proost/priester/voorganger

Moge de God van liefde, vrede en vriendschap ons allen zegenen met een groot hart voor mekaar. Moge Hij ons de kracht geven om uit onszelf te groeien zodat we er zijn voor elke mens, in het bijzonder voor zij die het moeilijk hebben. God gaat met ons mee, Hem die we noemen, Vader, Zoon en Heilige Geest. Amen

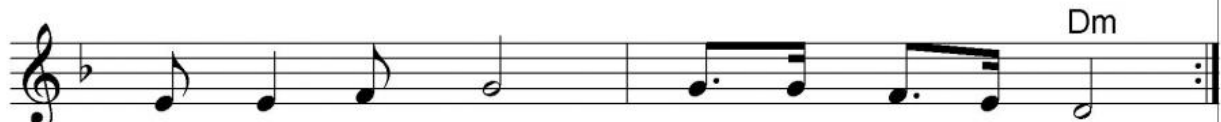
T: B.Lagrange
M: Oost-Europese melodie / bew. B.Lagrange

Dm Am



Han - den ge - vraagd! Sa - men staan we ster - ker!

Dm



Han - den ge - vraagd! Kom we gaan er voor!

Dm Am Gm Dm



1. Ga op zoek naar de rich - ting in je le - ven.
2. Zet je in voor de men - sen om je heen,
3. Dank de Heer en klap sa - men in de han - den.

Gm Am 1. Dm



1. Stap voor stap, sa - men hand in hand!
2. klein en groot, ie - de - reen telt mee!
3. Liefd' en trouw, vin - den wij bij Hem!

2. Dm



1. sa-men hand in hand! Hey!
2. ie - de - reen telt mee! Hey!
3. vin-den wij bij Hem! Hey!

K-MOMENTEN OP KAMP

-12-JARIGEN

K-moment 1: Lopen op het water

Jezus zei: “Rustig maar, ik ben het. Jullie hoeven niet bang te zijn.” Toen zei Petrus: “Heer, als u het echt bent, zeg dan dat ik over het water naar u toe moet komen.” Jezus zei tegen hem: “Kom naar mij toe.” Petrus stapte uit de boot. Hij liep over het water naar Jezus toe.

Als je ergens heel hard in gelooft, kan je bijna alles, soms met een kleine beetje hulp van iemand anders. Help jij soms iemand anders? Wie heeft er jou al geholpen?

We spelen ‘1, 2, 3, loop over het water’

Dit is het kleurenmonster. Hij is vanmorgen met een vreemd gevoel opgestaan. Hij is in de war en hij heeft geen idee waarom. Een meisje vraagt hem wat er aan de hand is. Zij wil het kleurenmonster helpen opbeuren, maar hoe moet dat nu dan eigenlijk? Ik zie het al, je bent een beetje in de war. Dat is ook niet zo gek als je van alles door elkaar voelt. Je moet de gevoelens uit elkaar halen en allemaal een eigen plekje geven. Ik wil je wel helpen dat te doen. Blijdschap is aanstekelijk, het straalt geel als de zon en schittert als de sterren. Als je blij bent dan lach je spring je, dans je en speel je. Als je blij bent wil je dat gevoel met iedereen delen.

Verdriet is wensen dat iets anders is. Het is blauw en zo nat als de zee en zo zoet als regen. Als je verdrietig bent, wil je jezelf verstoppen en soms helemaal alleen zijn. Soms heb je nergens zin in. Woede is roodgloeiend en woest als vuur. Het brandt hevig en is moeilijk te blussen. Als je boos bent, voelt het alsof er iets oneerlijks is gebeurd en wil je je woede eruit gooien. Angst is donker. Het verstopt zich en vlucht als een dief in de zwarte nacht. Als je bang bent, voel je je klein en lijkt het alsof je niks meer voorstelt. Je denkt dat het je nooit zal lukken om te doen wat anderen van je vragen. Kalmte is de rust van de groene bomen. Het zweeft als een blad in de wind. Als je kalm bent, adem je langzaam en diep. Je voelt je rustig. Dit zijn je gevoelens. Ze hebben allemaal een andere kleur... en je voelt je fijner als je ze allemaal op een rijtje hebt gezet. Zie je wel, nou hebben ze allemaal een eigen plekje gekregen. *(Het kleurenmonster – Anna Llenas)*

K-moment 2: Doof je zaklamp

Deel 1: We spelen ‘Doof de zaklamp’

De leiding zit op een centrale plaats op het domein met daarbij een zaklamp die licht geeft. De leden proberen naar de centrale plaats te sluipen en de zaklamp te doven. Wanneer de leiding een lid herkent en die bij naam kan noemen, gaat het lid terug naar de startplaats en begint de sluiptocht opnieuw. Creatief zijn is dus de boodschap. De leiding mag een tweede zaklamp gebruiken om de neutrale zone te belichten en zo leden te zoeken. Dat mag enkel in een straal van vijf meter verwijderd van de zaklamp.

Deel 2: Parabel van de barmhartige Samaritaan

Mensen zien wie ze echt zijn – door hun masker kijken – is voor niemand gemakkelijk. Kijken door onze eigen vooroordelen is nog moeilijker. De personages in volgende tekst hebben het daar ook moeilijk mee.

“U zult de Heer uw God liefhebben met heel uw hart, met heel uw ziel, met heel uw kracht en met heel uw verstand, en uw naaste als uzelf.” “Dat is een goed antwoord,” zei Jezus, “doe dat en u zult leven.” Maar de wetgeleerde wilde zijn gezicht niet verliezen en vroeg daarom: “Ja, maar wie is mijn naaste?” Toen vertelde Jezus het volgende: “Er was eens een man die op reis was van Jeruzalem naar Jericho. Onderweg werd hij overvallen door rovers. Ze trokken hem zijn kleren uit, mishandelden hem en lieten hem halfdood liggen. Toevallig kwam er een priester langs. Toen hij het slachtoffer zag liggen, liep hij in een boog om hem heen. Er kwam ook een Leviet, een tempeldienaar, langs. Hij zag het slachtoffer, maar liep ook in een boog om hem heen. Toen kwam er een Samaritaan voorbij. Hij kreeg medelijden met de man, die daar neerlag. Hij ging naar hem toe, verzorgde zijn wonden met olie en wijn en deed er een verband om. Daarna zette hij hem op zijn ezel en bracht hem naar een herberg, waar hij verder voor hem zorgde. De volgende morgen gaf hij twee denarie aan de herbergier. ‘Zorg voor hem,’ zei hij, ‘en als u meer kosten heeft, zal ik die betalen op mijn terugreis.’” Na dit verhaal vroeg Jezus: “Wie van deze drie is volgens jou de naaste geworden van het slachtoffer van de rovers?” De wetgeleerde zei: “De man die medelijden met hem had.” “Goed,” zei Jezus, “doe dan voortaan net zoals hij.” (Lucas 10, 25-37)

- » Help jij soms mensen die je niet kent? Of waarvan anderen soms zeggen: die persoon stinkt of is helemaal niet leuk?
- » Ga jij naar een kind toe die je nog niet kent om met je nieuwe vriend te spelen? Waarom wel? Of niet?
- » Heb je al eens gemerkt dat iemand leuker of anders bleek te zijn.
- » Wat helpt er jou om naar nieuwe kindjes toe te stappen?

Deel 3: Zet iemand eens in de spotlights

Alle deelnemers staan in een kring met de zaklamp in het midden van de cirkel. De zaklamp wordt doorgegeven. Als de zaklamp in je bezit is, steek je hem aan en vertel je een talent van jezelf. Nadat iedereen een talent van zichzelf heeft kunnen vertellen, of waar deze KSA'er goed in is, wordt de zaklamp een tweede maal doorgegeven in de cirkel. Nu zet je je buur in de ‘schijnwerpers’. Terwijl je de zaklamp op die KSA'er richt, geef je een compliment aan die persoon.

Deel 4: Iemand echt zien?

Iemand echt zien kost tijd en misschien nemen we die niet altijd. Vorm twee rijen met zo'n vijftien meter afstand. Beide rijen kijken naar elkaar. Zet gedurende het lied telkens kleine stappen naar elkaar zodat je elkaar 'beter' kan zien. Blijf stappen naar elkaar toe zetten tot je oog in oog bij elkaar komt of je leden het heel ongemakkelijk vinden om dichterbij te komen.

K-MOMENTEN OP KAMP

12-16 JARIGEN

K-moment 1: Lopen op het water

Jezus zei: "Rustig maar, ik ben het. Jullie hoeven niet bang te zijn." Toen zei Petrus: "Heer, als u het echt bent, zeg dan dat ik over het water naar u toe moet komen." Jezus zei tegen hem: "Kom naar mij toe." Petrus stapte uit de boot. Hij liep over het water naar Jezus toe. Maar toen hij merkte hoe hard het waaide, werd hij bang. Hij zakte weg in het water en schreeuwde: "Heer, red mij!" Meteen stak Jezus zijn hand uit en greep Petrus vast.

Als je ergens heel hard in gelooft, kan je bijna alles, maar toch kiezen we de gemakkelijkste oplossing. Heb je ooit voor het gemakkelijke gekozen in plaats van wat van ons verwacht werd?

We zetten allen onze stoelen op onze eigen manier

Verdeel de groep in drie gelijke groepjes en voorzie een aantal stoelen (ongeveer twee derde van het aantal deelnemers). Elke deelgroep krijgt een verschillende opdracht. Die opdracht mogen de groepen niet van elkaar weten:

- » Groep 1: Zet alle stoelen in een cirkel
- » Groep 2: Ga allemaal op een stoel staan
- » Groep 3: Zet alle stoelen op een bepaalde plaats op het kampterrein/in het lokaal

Enmaal het startsein wordt gegeven, mogen de leden niet meer spreken en moeten zij hun opdracht uitvoeren. Lukt het hen om de opdracht uit te voeren? Of geven ze op voor ze het doel bereiken.

Nadien komen we kort samen en bespreken we de bedoeling: Het was een moeilijke opdracht, zeker doordat er in het begin verschillende opdrachten leken te zijn. Toch is iedereen doorgedaan/zijn er die opgegeven hebben. (= hebben voor het gemakkelijkste gekozen). Wanneer hebben wij in ons leven al eens voor het gemakkelijkste gekozen in plaats van de juiste opdracht uit te voeren.

K-moment 2: Doof je zaklamp

Deel 1: We spelen 'Doof de zaklamp'

De leiding zit op een centrale plaats op het domein met daarbij een zaklamp die licht geeft. De leden proberen naar de centrale plaats te sluipen en de zaklamp te doven. Wanneer de leiding een lid herkent en die bij naam kan noemen, gaat het lid terug naar de startplaats en begint de sluiptocht opnieuw. Creatief zijn is dus de boodschap. De leiding mag een tweede zaklamp gebruiken om de neutrale zone te belichten en zo leden te zoeken. Dat mag enkel in een straal van vijf meter verwijderd van de zaklamp.

Deel 2: Parabel van de barmhartige Samaritaan

Mensen zien wie ze echt zijn – door hun masker kijken – is voor niemand gemakkelijk. Kijken door onze eigen vooroordelen is nog moeilijker. De personages in volgende tekst hebben het daar ook moeilijk mee.

“U zult de Heer uw God liefhebben met heel uw hart, met heel uw ziel, met heel uw kracht en met heel uw verstand, en uw naaste als uzelf.” “Dat is een goed antwoord,” zei Jezus, “doe dat en u zult leven.” Maar de wetgeleerde wilde zijn gezicht niet verliezen en vroeg daarom: “Ja, maar wie is mijn naaste?” Toen vertelde Jezus het volgende: “Er was eens een man die op reis was van Jeruzalem naar Jericho. Onderweg werd hij overvallen door rovers. Ze trokken hem zijn kleren uit, mishandelden hem en lieten hem halfdood liggen. Toevallig kwam er een priester langs. Toen hij het slachtoffer zag liggen, liep hij in een boog om hem heen. Er kwam ook een Leviet, een tempeldienaar, langs. Hij zag het slachtoffer, maar liep ook in een boog om hem heen. Toen kwam er een Samaritaan voorbij. Hij kreeg medelijden met de man, die daar neerlag. Hij ging naar hem toe, verzorgde zijn wonden met olie en wijn en deed er een verband om. Daarna zette hij hem op zijn ezel en bracht hem naar een herberg, waar hij verder voor hem zorgde. De volgende morgen gaf hij twee denarie aan de herbergier. ‘Zorg voor hem,’ zei hij, ‘en als u meer kosten heeft, zal ik die betalen op mijn terugreis.’” Na dit verhaal vroeg Jezus: “Wie van deze drie is volgens jou de naaste geworden van het slachtoffer van de rovers?” De wetgeleerde zei: “De man die medelijden met hem had.” “Goed,” zei Jezus, “doe dan voortaan net zoals hij.” (Lucas 10, 25-37)

- » Help jij soms mensen die je niet kent? Of waarvan anderen soms slechte dingen zeggen?
- » Ga jij naar een persoon toe die je nog niet kent om nieuwe vrienden te maken? Waarom wel? Of niet?
- » Heb je al eens gemerkt dat iemand leuker of anders bleek te zijn.
- » Wat helpt er jou om naar nieuwe persoon toe te stappen?

Deel 3: Zet iemand eens in de spotlights

Alle deelnemers staan in een kring met de zaklamp in het midden van de cirkel. De zaklamp wordt doorgegeven. Als de zaklamp in je bezit is, steek je hem aan en vertel je een talent van jezelf. Nadat iedereen een talent van zichzelf heeft kunnen vertellen, of waar deze KSA'er goed in is, wordt de zaklamp een tweede maal doorgegeven in de cirkel. Nu zet je je buur in de ‘schijnwerpers’. Terwijl je de zaklamp op die KSA'er richt, geef je een compliment aan die persoon.

Deel 4: Iemand echt zien?

Iemand echt zien kost tijd en misschien nemen we die niet altijd. Vorm twee rijen met zo'n vijftien meter afstand. Beide rijen kijken naar elkaar. Zet gedurende het lied telkens kleine stappen naar elkaar zodat je elkaar 'beter' kan zien. Blijf stappen naar elkaar toe zetten tot je oog in oog bij elkaar komt of je leden het heel ongemakkelijk vinden om dichterbij te komen.

+16 – JARIGEN

K-moment 1: Lopen op het water

Jezus zei: “Rustig maar, ik ben het. Jullie hoeven niet bang te zijn.” Toen zei Petrus: “Heer, als u het echt bent, zeg dan dat ik over het water naar u toe moet komen.” Jezus zei tegen hem: “Kom naar mij toe.” Petrus stapte uit de boot. Hij liep over het water naar Jezus toe. Maar toen hij merkte hoe hard het waaide, werd hij bang. Hij zakte weg in het water en schreeuwde: “Heer, red mij!” Meteen stak Jezus zijn hand uit en greep Petrus vast. Hij zei: “Waarom twijfel je? Is je geloof dan zo klein?” Toen ze in de boot stapten, stopte het met waaien. De leerlingen in de boot knielden voor Jezus. Ze zeiden: “U bent echt de Zoon van God!”

We hebben vele hulpmiddelen/personen die ons helpen in ons leven. Maar vaak willen/durven we dit niet onder woorden te brengen.

Uitwisseling per twee

Verdeel de groep in duo's aan de hand van volgende methodiek. Blinddoek de helft van je groep en laat hen loslopen in het speelveld. De andere helft staat stil in dat speelveld. Wanneer een geblinddoekte persoon iemand tegenkomt, moet die raden wie het is door te voelen. Is het goed geraden, dan gaan deze twee personen samen aan de kant. Zij vormen een duo. Wanneer de persoon verkeerd raadt, moet die op zoek gaan naar een andere stilstaande persoon om te raden wie dat is.

Zodra alle koppels gevormd zijn, krijgen zij de eerste vraag en gaan zij per twee apart zitten om erover uit te wisselen. Wanneer de meeste gesprekken stilvallen, kan er of doorgeschoven worden of opnieuw het spel gespeeld worden.

Onderstaande vragen komen aan bod:

- » Wie helpt ons op onze levenstocht en waarom?
- » Wie hebben wij al geholpen op onze levenstocht en hoe?
- » Hebben wij al eens hulp geweigerd aan iemand die er om vroeg? Hadden we er toen een reden voor?
- » Hebben wij al eens getwijfeld wanneer ons hulp werd aangeboden en waarom twijfelden we aan die hulp?

Als de groep erom vraagt, kan je op het einde in grote groep terugkoppelen.

K-moment 2: Doof je zaklamp

Deel 1: We spelen 'Doof de zaklamp'

De leiding zit op een centrale plaats op het domein met daarbij een zaklamp die licht geeft. De leden proberen naar de centrale plaats te sluipen en de zaklamp te doven. Wanneer de leiding een lid herkent en die bij naam kan noemen, gaat het lid terug naar de startplaats en begint de sluiptocht opnieuw. Creatief zijn is dus de boodschap.

De leiding mag een tweede zaklamp gebruiken om de neutrale zone te belichten en zo leden te zoeken. Dat mag enkel in een straal van vijf meter verwijderd van de zaklamp.

Deel 2: Parabel van de barmhartige Samaritaan

Mensen zien wie ze echt zijn – door hun masker kijken – is voor niemand gemakkelijk. Kijken door onze eigen vooroordelen is nog moeilijker. De personages in volgende tekst hebben het daar ook moeilijk mee.

“U zult de Heer uw God liefhebben met heel uw hart, met heel uw ziel, met heel uw kracht en met heel uw verstand, en uw naaste als uzelf.” “Dat is een goed antwoord,” zei Jezus, “doe dat en u zult leven.” Maar de wetgeleerde wilde zijn gezicht niet verliezen en vroeg daarom: “Ja, maar wie is mijn naaste?” Toen vertelde Jezus het volgende: “Er was eens een man die op reis was van Jeruzalem naar Jericho. Onderweg werd hij overvallen door rovers. Ze trokken hem zijn kleren uit, mishandelden hem en lieten hem halfdood liggen. Toevallig kwam er een priester langs. Toen hij het slachtoffer zag liggen, liep hij in een boog om hem heen. Er kwam ook een Leviet, een tempeldienaar, langs. Hij zag het slachtoffer, maar liep ook in een boog om hem heen. Toen kwam er een Samaritaan voorbij. Hij kreeg medelijden met de man, die daar neerlag. Hij ging naar hem toe, verzorgde zijn wonden met olie en wijn en deed er een verband om. Daarna zette hij hem op zijn ezel en bracht hem naar een herberg, waar hij verder voor hem zorgde. De volgende morgen gaf hij twee denarie aan de herbergier. ‘Zorg voor hem,’ zei hij, ‘en als u meer kosten heeft, zal ik die betalen op mijn terugreis.’” Na dit verhaal vroeg Jezus: “Wie van deze drie is volgens jou de naaste geworden van het slachtoffer van de rovers?” De wetgeleerde zei: “De man die medelijden met hem had.” “Goed,” zei Jezus, “doe dan voortaan net zoals hij.” (Lucas 10, 25-37)

- » Het is niet gemakkelijk om echt naar de persoon te kijken en niet het uiterlijk of gedragingen die je op het eerste gezicht opvallen. Durf jij verder kijken dan je eerste oordeel?
- » Durf je kijken door je vertroebeld beeld van dit eerste oordeel?
- » Zie jij door je vooroordeel en zie je de persoon echt?

Deel 3: Zet iemand eens in de spotlights

Alle deelnemers staan in een kring met de zaklamp in het midden van de cirkel. De zaklamp wordt doorgegeven. Als de zaklamp in je bezit is, steek je hem aan en vertel je een talent van jezelf. Nadat iedereen een talent van zichzelf heeft kunnen vertellen, of waar deze KSA'er goed in is, wordt de zaklamp een tweede maal doorgegeven in de cirkel. Nu zet je je buur in de 'schijnwerpers'. Terwijl je de zaklamp op die KSA'er richt, geef je een compliment aan die persoon.

Deel 4: Iemand echt zien?

Iemand echt zien kost tijd en misschien nemen we die niet altijd. Vorm twee rijen met zo'n vijftien meter afstand. Beide rijen kijken naar elkaar. Zet gedurende het lied telkens kleine stappen naar elkaar zodat je elkaar 'beter' kan zien. Blijf stappen naar elkaar toe zetten tot je oog in oog bij elkaar komt of je leden het heel ongemakkelijk vinden om dichterbij te komen.

