

Palmzondag

Palmzondag luidt het begin in van de Goede Week, de week waarin Jezus stierf aan het kruis en weer verrees.

Palmzondag was een dag van vreugde, in tegenstelling tot de sombere dagen die erop volgden: Jezus' dood. De mensen waren blij omdat Jezus kwam: ze dansten en ze zwaaiden met palmtakken.

Wek de sfeer van vreugde op door een bewegingsactiviteit. Vertel over de blijdschap van de mensen toen Jezus op de ezel aankwam in Jeruzalem. Vertel over de palmtakken!

En maak tot slot allemaal jullie eigen palmtak om te delen in die vreugde.

Materiaal

- Groene takken (bv. van een den of spar, misschien zijn er al takken van de krulwilg die groen staan, palmtakken mogen natuurlijk ook!)
- Het verhaal bij palmzondag uit een goede en goed geïllustreerde bijbel.
- Buxus of palmtakjes die uitgedeeld worden in de kerk rond deze tijd (eentje volstaat)
- Knutselmateriaal voor de palmtakken, zie impuls onderaan.

Wereld

1) Vraag de jongeren wat zij doen als ze blij zijn. Misschien kunnen ze het beter tonen?! Zouden ze dat willen doen? Zet vrolijke muziek op die hen aanspreekt. Er kan gedanst worden, de handen in de lucht, grote bewegingen, een grote glimlach of misschien zelfs een schaterlach. Doe zelf mee.

2) Zet de muziek terug af en toon de jongeren de palmpaastaken die je maakte of de groene (sparren)takken die je meebrengt. Laat de leerlingen ermee zwaaien, wuiven. Laat ze vooral beleven en voelen. Zwaai rustig, zwaai op muziek, zwaai beleefd, zwaai uitbundig.

- Wat roept dit bij hen op?
- Hoe voelen ze zich wanneer ze zwaaien?
- Wanneer zouden zij wel willen zwaaien, bij welke gebeurtenissen (feest - welk feest?, om iemand nieuw in de klas te verwelkomen, ...)?

God

Vertel waarom mensen in de tijd van Jezus met palmtakken zwaaiden op de dag dat hij Jeruzalem binnen reed op een ezel. Vertel dit verhaal op maat van de jongeren uit een goede bijbel. Laat hierbij heel verschillende prenten zien over deze gebeurtenis in het leven van Jezus. Je kunt ook een (teken)filmpje vinden op youtube.

Dezelfde mensen die hem eerst toejuichten zouden hem dan aan het kruis schreeuwen.

Nadat je jezelf ervan vergewist hebt dat de jongeren het verhaal begrepen hebben (op niveau van het verhaal zelf - bv. door de prenten samen nog eens te beschrijven/te overlopen/in de juiste volgorde te laten leggen...), hou je heel kort een bespreking op niveau van de betekenis:

- Waarom zwaaien de mensen met takken?
- Waarom zijn ze blij?

Deze weetjes kun je vertellen over het gebruik van de paastak, vertel vooral de weetjes die aansluiten bij het niveau en de vragen van de jongeren:

- Buxustakjes worden in de kerk meegegeven rond palmzondag om terug te denken aan de Blijde intrede van Jezus in Jeruzalem (zie verhaal). Op Palmzondag wordt dat verhaal nog eens verteld en worden de takjes gewijd of gezegend door de priester. (vertel of toon wat 'wijden' is.)
- Christenen zijn rond deze tijd ook blij omdat de vasten gedaan is! Nog een reden om met palmtakken te zwaaien...
- Alle gelovigen mogen een gewijd palmtakje mee naar huis nemen en het bij een kruisbeeld plaatsen. Daar blijft het een heel jaar staan.
- Voor Aswoensdag wordt het weer meegenomen en verbrand tot as. Uit die assen krijg je in de kerk een askruisje (op het voorhoofd) op Aswoensdag, het begin van de vasten.

Groei

De volgende grote en kleine activiteiten kunnen helpen bij het groeien in dit onderwerp of deze symboliek.

Jullie kunnen samen een eenvoudige paaspalm maken. Je kunt natuurlijk ook kiezen voor een heuse palmpaastok.

- Laat (jullie) takjes wijden in de viering, of door de priester, samen met de andere paastakjes. Neem ze mee naar huis of naar de klas.
- Opdracht: Wie schuift het gewijde palmtakje achter het kruisbeeld? Of wie legt het bij het Mariabeeld in de klas?
- Dramatiseren van het verhaal met de takjes, tijdens de viering eventueel. Wat was jullie manieren om blij te zijn en dat te tonen, breng ook dat naar voren. Waarom kunnen jullie blij zijn rond deze tijd van het jaar?
- De takjes of knutselwerkjes kunnen een heel jaar dienen als de jongeren blij zijn of feest vieren: bij het einde van de vasten (Palmzondag), bij een verjaardag, met Pasen zelf... Geef ze een zichtbare plaats!

Wil je een eenvoudige paaspalm?

Nodig: binnenste karton keukenrol, gekleurd papier, schaar, lijm, plakband, slingerpapier, moussen (paas)figuurtjes.

1. Geef iedereen het binnenste karton van een keukenrol.
2. Laat hen een aantal kleuren papier kiezen waaruit ze strookjes knippen, bijvoorbeeld: groentinten en bruin, maar ook veel kleuren zijn mogelijk.
3. Sommige stroken kunnen ze vouwen, zodat je een harmonica-effect krijgt, andere kunnen gekruld worden.
4. Laat de jongeren alle strookjes met plakband aan de rand van het rolletje kleven.
5. Laat hen het rolletje zelf bekleden met papieren slingers en/of vormpjes van schuim, eventueel over het paasthema.



Wil je meer dan een paaspalm? Maak dan een palmpaastok!

Nodig: twee stokken, touw of nylondraad, geel en wit crêpepapier, plakband, brooddeeg of een sjabloon van een haan, schaar en papier. Vruchten als rozijntjes of appelsientjes en eventueel paaseitjes met een gaatje erin.

- Bevestig twee stokken, een korte en een langere, in kruisvorm aan elkaar.
- Wikkel (geel en/of wit) crêpepapier rond de stokken en maak ze vast met plakband.
- Soms worden ook rode bolletjes gekleurd of gemaakt van crêpepapier. Zij komen op de horizontale tak en staan voor de kruiswonden van Jezus.
- Bovenaan je stok komt een haan in brood(deeg) of papier. De haan kun je kleuren.
- Er komen ook rozijnen (aan een touwtje), vruchten zoals appelsienen en eventueel paaseitjes aan de stok.

